

Belangrijke telefoonnummers en adressen **2023-2024**

SO
Heliotrooplaan 35
2555 MA Den Haag
Tel: 070 – 4483130
www.inspecteurdevriesschool.nl

VSO
Esther de Boer-van Rijklaan 80
2597 TJ Den Haag
070 – 3099611

De Haagse Scholen
Johanna Westerdijkplein 1
2521 EN Den Haag
070 – 3065200
Email: info@dehaagsescholen.nl
Website: www.dehaagsescholen.nl

Samenwerkingsverband SPPOH
Gebouw 'Haagse Vest 2'
Regulusweg 11
2516 AC Den Haag
Nieuw adres, uiterlijk per 1 november 2023:
Johanna Westerdijkplein 1
2521 EN Den Haag
Email: info@sppoh.nl
Website: www.sppoh.nl

Schoolarts (Yara Smit)
Campanulastraat 21
2555 DA Den Haag
070 - 3251200

Jeugd tandzorg
Churchillaan 490
2285 ST Rijswijk
070 – 3051200

Stichting Sportbelang SGK
Wijndaelerduin 27
2554 BX Den Haag
070 - 3250005

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs
Gebouw Woudstede
Zwarte Woud 2
3524 SJ Utrecht
Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Schematisch overzicht groepsindeling:

Groepen SO Inspecteur S. de Vriesschool									
Groep	Beo	Papegaai	Flamingo	IJsvogel	Pauw	Kraan- vogel	Pelikaan	Albatros	Toekan
Leeftijd	Onder- Steunings- Groep 1	Onder- Steunings- Groep 2	4-6 jaar	6- 8 jaar	6-8 jaar	8-10 jaar	8-10 jaar	10-13 jaar	10-13 jaar
Bouw			Instroom- groep	Onder- bouw 1	Onder- bouw 2	Midden- Bouw 1	Midden- Bouw 2	Boven- Bouw 1	Boven- bouw 2

Schooltijden

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08.45 – 15.15 uur.

Op woensdag: 08.45 – 12.30 uur

De deur gaat om 08.30 uur open.

Wanneer ouders de leerlingen brengen, blijven de ouders buiten. Bij het ophalen mogen de ouders de school binnenkomen.

In de pauze tussen de middag (12.00-13.00 uur) hebben de leerlingen een half uur om te lunchen en een half uur om buiten te spelen.

In schooljaar 2023-2024 hopen we te starten met 2 nieuwe groepen.

Er komt 1 groep voor de leeftijd 5-7 jaar en 1 groep voor 7-9 jaar.

De nieuwe groepen komen in een tijdelijke uitbouw direct naast de huidige school, op het achterste gedeelte van het schoolplein.

Openbaar Vervoer

Bus 24 en 26

Tramlijn 3

Halte Kijkduinsestraat/ Heliotrooplaan

Halte Heliotrooplaan/ Laan van Meerdervoort

Algemene doelstelling

Wij bereiden onze leerlingen voor op de wereld van morgen.

De IDVS is een school voor speciaal onderwijs, die modern en vernieuwend onderwijs biedt. Wij bieden onze leerlingen de ruimte om zich op basis van de eigen mogelijkheden optimaal te ontwikkelen. De IDVS is ook een ontmoetingsplaats waar leerlingen *leren door te doen* zodat zij kennis, vaardigheden en attitudes/werkhouding ontwikkelen en leren toepassen, die hen een basis geven voor hun toekomst. Wij richten ons er daarbij altijd op dat de leerlingen later zo zelfstandig mogelijk in de samenleving kunnen functioneren, al dan niet met ondersteuning.

ledere leerling doet ertoe!

Aansprakelijkheid

De stichting De Haagse Scholen stelt zich niet verantwoordelijk voor in de school zoekgeraakte of beschadigde eigendommen van leerlingen. Wij kunnen helaas ook geen aansprakelijkheid aanvaarden voor aan de leerkracht in bewaring gegeven goederen.

Geef uw zoon/dochter daarom niet meer mee dan strikt noodzakelijk is.

Ook kleding kan vies worden door spelen en werken in de groepen en buiten. Indien uw zoon/dochter schade toebrengt aan eigendommen of gebouwen van de school of aan eigendommen van medeleerlingen zijn de ouders verantwoordelijk voor de ontstane schade. Wij wijzen u op de noodzaak om een WA-verzekering (wettelijke aansprakelijkheid) af te sluiten.

Geef uw kind niet meer mee dan strikt noodzakelijk is!

Laat mobiele telefoons zoveel mogelijk thuis, **in school zijn ze niet toegestaan.**

Bij diefstal, bedreiging en/of lichamelijk geweld zal bij de politie aangifte worden gedaan.

De school heeft een gedragscode met 7 gedragsregels als basis.

Deze gelden voor teamleden, ouders en leerlingen.

De 7 gedragsregels vindt u bij de **S**choolregels en afspraken.

Beeld Begeleiding

Beeld Begeleiding (voorheen SVIB) is één van de begeleidingsmethodieken die de school hanteert om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. Op onze school wordt het middel ingezet om leerkrachten en onderwijsassistenten te ondersteunen bij hun onderwijstaak. De methodiek wordt zowel ingezet bij vragen rondom leerlingenzorg, als bij vragen en ondersteuning rondom onderwijsvernieuwing. Aan de school zijn drie gespecialiseerde School Video Interactie Begeleiders verbonden, die korte video-opnames maken in de groep en deze vervolgens met de leerkracht of onderwijsassistent nabespreken.

Net zoals dat bij andere begeleidingsfunctionarissen het geval is, hanteert de beeldbegeleider een beroepscode, waarin o.a. staat dat de gemaakte opnames niet voor andere doeleinden gebruikt worden.

Zo blijven de videobeelden die in de groep gemaakt worden onder het beheer van de beeldbegeleider en worden niet, zonder zijn/haar uitdrukkelijke toestemming en die van de betrokken leerkracht en/of onderwijsassistent, aan anderen vertoond. Indien u, als ouder of begeleider van één van onze leerlingen, bezwaar hebt tegen bovenstaande, wilt u dan schriftelijk reageren.

DoenIn

De Inspecteur S de Vriesschool maakt gebruik van een LVS dat door de school zelf ontwikkeld is; DOEN IN. De ZML leerlijnen van het CED zijn de basis voor de te behalen vaardigheden, deze zijn verwerkt in dit systeem. We hanteren hierbij 3 fases **BOS**: Basis Ontwikkeling en Specialisatie.

Fase:	Kinderen in de leeftijdsgrens is 1 september voor de fase:
Basis	4 t/m 8 jaar
Ontwikkeling	8 t/m/ 10 jaar
Specialisatie	10 t/m 13 jaar

ZML leerlijnen CED niveau/ Plancius

	Leerroute 1	Leerroute 2	Leerroute 3	Leerroute 4
Basis	Plancius niv 1-2	niveau 1	1-3	1-5
Ontwikkeling	Plancius niv 3-4	niveau 2	4-5	6-8
Specialisatie	Plancius niv 5-6	niveau 3	6	9

We scoren in ons leerlingvolgsysteem op 8 speerpunten:

Mondelinge taal

Schriftelijke taal

Sociaal emotioneel

Rekenen

Leren Leren

Zintuiglijke motorische ontwikkeling

Praktische redzaamheid

Burgerschap (De doelen hiervan zijn ondergebracht in sociale emotionele en praktische redzaamheid)

In DOEN IN staat het ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin is voor elke leerling een leerroute vastgesteld per speerpunt. Van belang is dat een leerling in de juiste fase in de juiste leerroute wordt gescoord.

De leerkrachten scoren wekelijks in DOEN IN.

Waar kan geven we leerlingen eigenaarschap in hun eigen leren door samen te scoren.

Eerste hulp bij ongevallen

In geval van een (ernstigere) verwonding neemt school contact op met de ouders/verzorgers.

Onze school heeft meerdere teamleden met een BHV/EHBO diploma, zij verlenen de eerste hulp.

Mocht de situatie ernstiger zijn, bellen we 112 voor advies. 112 besluit of het noodzakelijk is om (naar school) te komen.

Eten en drinken

In de ochtend, voor of na de kleine pauze, kunnen de leerlingen fruit eten en iets drinken.

In de lunchpauze eten de leerlingen hun meegebrachte lunch.

We streven ernaar een gezonde school te zijn. De leerlingen krijgen hier ook les over en leren wat gezonde voeding is en koken elke week.

We gaan ervan uit, dat wat u meegeeft ook gezond is.

Dit geldt ook voor de drankjes, dus geen prik, etc.

De school doet mee aan het schoolprogramma (vanuit het Jeugd Educatie Fonds) waardoor er twee keer per maand een gezonde lunch wordt aangeboden aan de leerlingen.

De woensdag lunchen we niet, behalve de kinderen die deze ochtend gezwommen hebben.

We gaan woensdag om 12.30 uur naar huis.

Financiën

Het ministerie vergoedt niet alle van de door ons noodzakelijk geachte kosten.

Wij vragen u om een vrijwillige ouderbijdrage van tenminste € 3,00 per maand (= € 30,00 voor een schooljaar) voor bijzondere activiteiten en € 40,00 voor het schoolreisje en feesten.

Bijzondere activiteiten: o.a. kosten die op andere wijze het leerproces van de leerlingen bevorderen, zoals: de verzorging van gezonde kooklessen, het boodschappen doen. Daarnaast ook sportactiviteiten naast de gymlessen, o.a. de fietsbox.

Uw bijdrage is dan als volgt verdeeld, omdat de school dit niet allemaal zelf kan betalen, vragen we aan u de volgende bijdragen:

Voor het SO jaarlijks:

- € 40,--: schoolreis en feesten
- € 30,- : vrijwillige ouderbijdrage voor bijzondere activiteiten, zoals: verzorging (gezonde) kooklessen

Het gironummer van school is:

NL55INGB0007234066, t.n.v. DHS Inspecteur S. de Vriesschool
Heliotrooplaan 35, 2555 MA Den Haag.

Groepsindeling

De school heeft 2 afdelingen, speciaal onderwijs (SO) en voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Het SO telt bij de start van het schooljaar 9 groepen.

Vanaf de herfstvakantie komen er 2 standaardgroepen ZML bij.

De groepen zijn zo zorgvuldig mogelijk en na overleg ingedeeld op de volgende criteria:

- * pedagogische behoefte van de leerlingen (bijvoorbeeld structuur en duidelijkheid, of juist veel affectie)
- * de cognitieve of juist meer praktische vaardigheden van de leerlingen
- * de leeftijd van de leerlingen
- * evenwichtige samenstelling van de groep

Gymlessen

De leerlingen krijgen twee keer in de week gymles van de vakleerkracht. Wilt u op maandag gymkleren, een T-shirt (of een gympak), gymschoenen en een gemerkte handdoek meegeven?

De spullen gaan op vrijdag weer mee naar huis zodat het gewassen kan worden en op maandag weer meegegeven kan worden.
Op dinsdag wordt er dansles gegeven aan alle groepen. Deze worden verzorgd door Holland Dance.

Interne groeps-, en leerlingbesprekingen

Drie keer per schooljaar worden alle groepen en leerlingen besproken door de leerkracht met de intern begeleider.
Naast de groeps- en leerlingbespreking worden leerlingen ook besproken in de interne zorgcommissie (IZC). Deze commissie komt elke maand bij elkaar, de leden adviseren over de voortgang van de leerlingen.
De IZC bestaat uit de leerkracht, intern begeleider, de locatiedirecteur, school maatschappelijk werk, orthopedagoog en schoolarts.
Indien nodig kan ook de ouder of verzorger worden uitgenodigd.
Aan het eind van het schooljaar worden alle OPP's van de leerlingen geëvalueerd door de leerkracht samen met de intern begeleider en orthopedagoog. Naast het evalueren wordt het OPP vastgesteld voor het schooljaar dat volgt.

Leerling rapportage

Meerdere keren per schooljaar wordt de leerling met de ouders besproken. Dit doen we aan de hand van het OPP en het rapport.
We spreken de nieuwe ouders aan het begin van het schooljaar, en nemen dan het ontwikkelingsperspectief (OPP) door.
Na de kerstvakantie volgt het rapport voor alle leerlingen. Alle ouders worden dan uitgenodigd door de leerkracht.
Aan het eind van het schooljaar wordt het OPP geëvalueerd en bijgesteld voor het nieuwe schooljaar. Dit wordt ook met de ouders besproken aan het eind van het schooljaar. U ontvangt dan ook weer een uitnodiging van de leerkracht.
De gesprekken vinden bij voorkeur plaats op school.

Wanneer tussendoor een gesprek nodig is, kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht, intern begeleider, schoolmaatschappelijk werk of directie. Andersom is dit natuurlijk ook mogelijk.

Medewerkers (NIET GROEPSGEBONDEN)

Management:

Jos de Koning	Algemeen directeur
Lidia Taal	Locatiedirecteur SO Heliotrooplaan
Miranda van de Kolk	Locatiedirecteur VSO Esther de Boer-van Rijklaan

Leerkrachten met specifieke functie

Gymdocent

Verder beschikt de school over leerkrachten met specifieke taken:

Intern begeleider	ICT
Interne coaching	Ambulante begeleiding
Stagebegeleiding	Gedragsdeskundigen
Beeldbegeleiding	Motorische Remedial Teaching

Logopedie en fysiotherapie:

Op alle locaties is (zo mogelijk) een logopedist en een fysiotherapeut/ergotherapeut werkzaam.

Deze mensen worden extern ingehuurd, behandeling vindt plaats aan de hand van een verwijzing. Betaling via zorgverzekeraar.

Commissie van Begeleiding:

Lidia Taal	Voorzitter
Janneke Hutten	Orthopedagoog Bazalt (voorheen HCO)
Yara Smit	Schoolarts (CJG)
Marleen de Moel	School Maatschappelijk Werk (Xtra+/+Support)

Medezeggenschapsraad (MR)

Via de MR heeft u recht op inspraak betreffende het reilen en zeilen binnen de school. Deze raad biedt u als ouder/verzorger de mogelijkheid mee te denken en te praten over beleid. Dit geldt ook voor het personeel. De MR heeft een wettelijk advies- en/of instemmingsrecht, dat reglementair is vastgelegd. Dit reglement ligt op school ter inzage.

Onze MR bestaat uit 6 leden: 3 ouders/verzorgers en 3 personeelsleden. Zij vergaderen komend schooljaar 6 keer, waarbij ook de directeur op aanvraag van de MR aanwezig zal zijn.

Zij komen in schooljaar 2023-2024 bijeen op: (voorlopige data)

13 september 2023, 8 november 2023, 17 januari 2024, 13 maart 2024,
15 mei 2024, 26 juni 2024

Oudergeleding:

Rika Froome
Erica Pieterse
Astrid Tuin

Personeelsgeleding:

Nicole de Koning
Trevor Reis
Willem van Gemmert

Meervoudige intelligentie (MI)// Bewegend Leren

Een MI-school levert adaptief onderwijs in de echte betekenis van het woord:

- onderkennen welke intelligenties kinderen gebruiken om te leren, te spelen, zich de wereld eigen te maken.....

- omdat die intelligenties ook iets zeggen over de persoonlijkheid van kinderen, over hoe ze zich voelen, wat ze belangrijk vinden, waardoor ze gemotiveerd raken....
- daarop inspelen, om op die manier de kerndoelen waar te maken en kwaliteit te leveren zodat we op school echt alles uit een kind hebben gehaald wat er in zit... voor zover mogelijk.

Voor meer informatie verwijzen we naar de schoolgids op onze website.

Naschoolse opvang (Middin)

Op woensdagmiddag biedt Middin in samenwerking met school naschoolse opvang aan een twintigtal leerlingen.

De leerlingen worden van 12.30 uur tot 15.30 uur op school opgevangen. Zij starten met de eigen meegebrachte lunch. Vervolgens wordt de groep in tweeën gedeeld en gaat een groep naar de gymzaal waar zij sport en spel krijgen van een docent van SGK.

De andere groep gaat speel-, knutsel- en andere activiteiten doen.

Tussendoor is er gelegenheid om iets te drinken en te eten.

Om 15.30 uur worden de leerlingen weer opgehaald door uzelf, of door het taxivervoer.

Anmelden via de mail: BSO.IDV@middin.nl of telefonisch: 06 13604547.

Er kan sprake zijn van een wachtlijst.

Daarnaast bieden zij ook vakantieopvang.

Nieuwsbrief en informatie vanuit school/ de groep van uw kind

Bijna maandelijks ontvangt u in Social Schools een nieuwsbrief met de laatste berichten vanuit de IDVS.

Ook actuele berichten worden via Social Schools met u gedeeld.

Het is daarom heel belangrijk dat u de app heeft en in de gaten houdt, zodat u geen nieuws mist!

Onderwijs in het SO

Wij bereiden onze leerlingen voor op de wereld van morgen.

De IDVS is een school voor speciaal onderwijs, die modern en vernieuwend onderwijs biedt. Wij verzorgen ons onderwijs op systematische en planmatige wijze. Mede hierdoor kunnen onze leerlingen zich op basis van hun individuele mogelijkheden optimaal ontwikkelen. De Inspecteur S. de Vriesschool is ook een ontmoetingsplaats waar leerlingen leren door te doen, zodat zij kennis, vaardigheden en attitudes ontwikkelen die een basis leggen voor competenties voor hun toekomst. Wij richten ons er daarbij altijd op dat de leerlingen later zo zelfstandig mogelijk in de samenleving kunnen functioneren, al dan niet met ondersteuning.

Speciaal omdat jij bijzonder bent!

Er is veel aandacht voor de functieontwikkeling (visueel, auditief en motorisch) als voorwaarde om tot leren te komen. Op het gebied van de taalontwikkeling

vormt het mondeling taalgebruik als middel om met elkaar te communiceren een belangrijk onderdeel. Zowel luisteren als spreken komen aan bod.

Het lezen wordt via circuits in de groep aangeboden. Het technisch lezen loopt door in het begrijpend lezen (Nieuwsbegrip en Humpie Dumpie).

Voor het vakgebied lezen zijn we in schooljaar 2022-2023 gestart met Lezen Moet Je Doen.

Na het doorlopen van deze methode, kunnen leerlingen van leerroute 3 en 4 doorstromen naar het technisch lezen met behulp van de methode Veilig Leren Lezen. De verwachting is dat de leerlingen dan instromen op AVI M3/E3.

Wanneer technisch lezen niet tot de mogelijkheden van de leerling behoort, bieden we een andere manier van lezen aan met oefeningen van directe woordherkenning, pictogrammen en signaalwoorden.

De methode Lezen Moet Je Doen voorziet ook in 'pictolezen'. Hierdoor kan een leerling een boekje lezen aan de hand van picto's die aangeleerd zijn.

Ook worden de letters aangeboden in schrijfschrift, dit gaat aan de hand van Lezen Moet je Doen en de methode Pennenstreken. We leren schrijven in blokschrift.

Binnen het rekenonderwijs gaat het vooral om de functionaliteit, dus het gebruik in de praktijk en het dagelijks leven. Voorwaarden, getalbegrip, omgaan met hoeveelheden, leren omgaan met geld, tijdsbesef en klokkijken en het meten en wegen komen aan de orde.

We bieden dit in de groep ook aan in circuitvorm.

Het werken in circuits is een fijne en goede manier om zo optimaal mogelijk de leerlingen in kleine groepjes effectieve instructie te bieden en begeleide verwerking. Ook komt in circuitvorm het zelfstandig werken aan bod.

Binnen het vak oriëntatie op mens en wereld komen de verschillende vakken binnen wereldoriëntatie aan de orde.

Dit doen we o.a. aan de hand van de thema's op school.

De thema's (in juiste volgorde) in schooljaar 2023-2024 zijn:

- Welkom op school
- Kinderboekenweek – Bij mij thuis
- Herfst
- Sint en Kerst
- The mall of the IDVS
- Ontdek het op de IDVS
- De IDVS op Wereldreis

Privacy

De Inspecteur S. de Vriesschool handelt vanuit de volgende visie op privacy van leerlingen, ouders en medewerkers:

1. DHS is transparant en communiceert actief naar alle betrokkenen, ouders, leerlingen, medewerkers en leveranciers en dienstverleners, over de wijze waarop zij met gegevens en informatie omgaat;

2. DHS zorgt voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie;
3. DHS werkt met erkende instrumenten op het gebied van beveiliging en afspraken;
4. DHS werkt uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren (gegevensminimalisatie).

Uiteraard geldt in alle gevallen dat de Inspecteur S. de Vriesschool binnen de kaders van wet en regelgeving blijft, waarbij vooral de Wet bescherming persoonsgegevens relevant is.

Schoolregels en afspraken

In elke grote organisatie zijn er regels om iedereen optimaal te kunnen laten functioneren. Ook binnen onze school hebben we regels. Deze regels zijn onderdeel van onze gedragscode:

- Iedereen hoort erbij en is gelijk
- Handen om te werken en voeten om te lopen
- Let op je woorden
- Eerlijk zijn duurt het langst
- Wees zuinig en netjes
- Veiligheid eerst
- Doe je best

Daarnaast passen wij al jaren succesvol **PBS** toe (positive behaviour support) en zijn we afgelopen schooljaar gestart met KWINK lessen.

Dit houdt in het kort in:

Leerlingen weten welk gedrag we van hen verwachten.

We oefenen het gedrag.

We belonen en moedigen aan (m.b.v. de groene muntjes).

We passen het in en om de school toe.

De leerlingen:

- Voelen zich veiliger
- Gedragen zich sociaal vaardiger
- Vertonen minder probleemgedrag
- Worden minder vaak de klas uitgestuurd
- Hebben daardoor meer effectieve leertijd
- Worden minder vaak slachtoffer van fysiek en/of verbaal geweld
- Voelen zich meer betrokken bij het leerproces
- Leren daardoor beter

KWINK

Deze methode gebruiken we sinds afgelopen schooljaar naast PBS.

KWINK biedt lessen in sociaal emotionele ontwikkeling.

Naast PBS, waarin we vooral het goede gedrag belonen en aanmoedigen en veel complimenten geven voor het goede gedrag, kunnen we met KWINK

praten, werken en oefenen over allerlei (sociale) situaties.
Dit gebeurt aan de hand van filmpjes, spelsituaties met de speciale handpoppen van KWINK, liedjes, etc.
Deze lessen zijn minimaal 1X per week.

Social Schools

Dit is een complete, veilige en afgesloten communicatie-app voor school, leerlingen en ouders/verzorgers. Dit is sinds augustus 2021 de officiële manier om nieuwsbrieven en berichten te sturen, onderwijsactiviteiten met foto's te tonen en bijv. om in te schrijven voor de rapportbespreking.

Wanneer uw kind ziek is, stellen wij het op prijs als u dit telefonisch meldt tussen 8.00-8.30 uur **(070 4483130)**.

Social Schools wordt door alle scholen van De Haagse Scholen gebruikt als communicatie-app. Voor meer info: www.socialschools.nl.

Wanneer u iets wilt bespreken, kunt u dit via Social Schools aangeven en vragen om een afspraak.

De leerkracht of betreffende persoon zal dan contact met u opnemen.

Social Schools staat eigenlijk altijd 'aan'; houdt u er wel rekening mee dat de leerkracht in de avonden of in het weekend, of 'niet-werkdagen', niet altijd zal reageren.

Is er spoed, dan is bellen met school tijdens schooluren natuurlijk altijd mogelijk. U kunt dan ook te woord gestaan worden door directie, administratie of de intern begeleider.

Naast de jaarkalender op papier houden we dit ook bij op de kalender van Social Schools.

Stagiaires

Onze school ontvangt regelmatig stagiaires van diverse opleidingen. (MBO/PABO etc.)

Zij worden zoveel mogelijk in verschillende groepen binnen de school ingezet en wel op die plaatsen waar wij ook wat extra handen kunnen gebruiken. De stagiaires krijgen begeleiding van de vaste groepsleerkracht en vanuit hun opleiding.

Toelaatbaarheidsverklaring

Voor inschrijving op de IDVS is een Toelaatbaarheidsverklaring nodig. Deze wordt afgegeven na een MDO (meestal na de plaatsingsprocedure) door het Samenwerkingsverband SPPOH.

Veiligheid in de school

Veiligheid in en om de school is zeer belangrijk. De school biedt leerlingen, teamleden en ouders een veilige omgeving. Wij werken preventief door duidelijke afspraken en gedragsregels te hanteren (zie Schoolregels en afspraken, PBS en KWINK).

Deze regels zijn opgenomen in een gedragscode en gelden voor zowel teamleden, als leerlingen, voor zowel ouders/verzorgers als derden.

Vertrouwenspersoon (contactpersoon)

Binnen de school zijn voor ouders, leerlingen en medewerkers vertrouwenspersonen aangesteld. Complexe problematiek en/of zeer vertrouwelijke informatie kan met hen besproken worden.

Zij zullen u ondersteunen in de te volgen stappen.

Op de Heliotrooplaan is dit Marleen de Moel.

Vervanging ziekte of andere afwezigheid van personeel

De meeste medewerkers zijn wel eens ziek, sommige personeelsleden hebben recht op BAPO of zijn om andere redenen afwezig. Het onderwijzend personeel wordt zoveel mogelijk door dezelfde mensen vervangen, om het aantal wisselingen voor de leerlingen zo beperkt mogelijk te houden.

Wanneer er geen (goede) vervanging mogelijk is, zijn we soms genoodzaakt een groep thuis te laten blijven.

Het is ook hier weer belangrijk om de app van Social Schools goed te volgen.

Vervoer

De school is een streekschool. De meeste leerlingen wonen niet in de nabije omgeving en hebben daarom, indien de afstand meer dan 6 km bedraagt en/of er een medische indicatie is, recht op vervoer van en naar school of een vergoeding daarvoor.

De voorwaarden voor het krijgen van aangepast vervoer zijn aangescherpt. Het is niet vanzelfsprekend dat onze leerlingen in aanmerking komen voor aangepast vervoer.

Wanneer u voor uw kind aangepast vervoer wilt aanvragen, doet u dit bij de gemeente waarin u woont.

De school gaat niet over het aanvragen en toezeggen van het vervoer.

Informatie is te vinden op www.denhaag.nl/leerlingenvervoer.

Mochten u en uw kind in een andere gemeente wonen dan Den Haag, dan gelden de regels van die gemeente.

Er zijn 3 mogelijkheden om naar school te komen:

1) Aangepast vervoer (taxi's en busjes)

Jaarlijks inventariseert de gemeente Den Haag welke leerlingen vervoerd moeten worden. De gemeente benadert daarover de taxibedrijven en sluit contracten af die door de gemeente betaald worden.

U als ouder/verzorger ontvangt hiervoor van de gemeente een formulier dat ingevuld naar de gemeente opgestuurd moet worden. De school stuurt rond deze tijd de benodigde schoolverklaring naar ouders. Deze moet samen met de aanvraagformulieren worden opgestuurd naar de gemeente.

De gemeente is streng en nodigt veel ouders/kinderen uit om te beoordelen of hun aanvraag gehonoreerd kan worden.

2) Openbaar vervoer

In overeenstemming met ouders kunnen de oudere leerlingen zelfstandig of begeleid met het openbaar vervoer naar school. Ook hiervoor geldt de procedure van het formulier, alleen wordt er in deze gevallen geld voor een maandabonnement overgemaakt.

3) Eigen vervoer

U kiest ervoor om uw kind zelf te brengen en te halen. Ook hiervoor kan een vergoeding worden aangevraagd via de aanvraagformulieren.

Let op: de vervoersvoorziening moet elk jaar opnieuw aangevraagd worden.

Verzekering

Alle leerlingen en personeelsleden zijn tijdens hun verblijf op school verzekerd, ook tijdens uitstapjes en het schoolreisje. Daarnaast zijn VSO leerlingen die stage lopen voor ongevallen binnen de stagetijd verzekerd. Er moet overigens wel aangetoond kunnen worden dat het ongeval door nalatigheid van het personeel/de gemeente is veroorzaakt. U bent verplicht voor uw kind een W.A. (wettelijke aansprakelijkheid) verzekering af te sluiten.

Verzuim

De leerplichtwet bepaalt dat elke leerling die op school staat ingeschreven, de school ook daadwerkelijk moet bezoeken. Daarom is het van belang dat de school op de hoogte is wanneer dat niet kan.

Bij ziekte van uw kind/pupil doet u het volgende:

- U belt vóór 7.30 uur Trafficon, indien uw kind gebruik maakt van taxivervoer, (0475 7525155) om uw kind ziek te melden
- Tussen 8.00 en 8.30 uur belt u de school (tel. 4483130), zodat wij weten wat er aan de hand is

Zodra uw kind/pupil beter is, belt u het taxibedrijf (voor 17.00 uur!) om door te geven dat uw kind/pupil de volgende dag weer opgehaald kan worden.

Bezoek aan huisarts, tandarts e.d. meldt u op dezelfde manier. Probeer daarbij uw kind/pupil zo min mogelijk van school te laten verzuimen.

Wanneer een leerling zonder bericht afwezig is, kunt u van ons een telefoontje verwachten.

In geval van verlof voor bijzondere omstandigheden kunt u, zo vroeg als mogelijk is, extra verlof aanvragen bij de locatiedirecteur. Wanneer dat meer is dan 10 dagen, moet de leerplichtambtenaar van de gemeente daarover beslissen.

Voor de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar wordt dat nooit toegestaan.

Website

Via www.inspecteurdevriesschool.nl komt u op de website. Hier vindt u informatie over de school, zoals de schoolgids en het schoolplan met jaarlijks de jaarplanning en het jaarverslag.

Aan het begin van het schooljaar krijgt u een toestemmingsformulier voor het gebruik van beeldmateriaal.

Mocht u er bezwaar tegen hebben dat uw kind met een foto op de website komt te staan, geef dit dan aan op het formulier dat aan het begin van het schooljaar wordt uitgedeeld.

Zwemmen SO

Alle leerlingen (met een TLV) krijgen zwemles. Dit vindt plaats in zwembad 'De Waterthor'. De zwemdagen zijn maandag en woensdag. De nieuwe groepen gaan op donderdag zwemmen.

In sommige gevallen is het nodig dat er een begeleider vanuit huis bij is.

Een goed gesprek voorkomt erger

Problemen zijn er om in een vroeg stadium herkend en onderkend te worden. Nog even de kat uit de boom kijken, draagt niet bij aan een snelle oplossing. Al te vaak krijgt het daardoor de tijd om door te woekeren, waardoor de negatieve effecten alleen maar worden versterkt. In acht stappen wordt hieronder aangegeven hoe u het best kunt werken aan een vroegtijdige oplossing van problemen.

1. Spreek de juiste persoon aan, het personeelslid dat het meest direct betrokken is. In de meeste gevallen is dit de groepsleerkracht.
2. Wacht niet te lang met het bespreken van het probleem. Hoe eerder u aan de bel trekt, hoe beter het is. Ook als de leerkracht nog weinig weet van het probleem, is het verstandig om actie te ondernemen. Wie kennis heeft van een probleem, zal er in ieder geval over na gaan denken. Dat is het begin van een oplossing.
3. Maak snel een afspraak. Dit kan telefonisch, of eventueel door een berichtje in Social Schools te sturen.
4. Geef duidelijk aan wat het probleem is. Beperk u tot hoofdzaken, vermijd details.
5. Voorkom machtsongelijkheid, gelijkwaardigheid is belangrijk en moeten beide partijen beleven en van daaruit het gesprek aangaan.
6. Bedenk mogelijke oplossingen. Het probleem stellen is één; een oplossing aandragen is twee. Voorstellen voor oplossingen kunnen het gesprek in de goede richting duwen.
7. Maak, als u er samen niet uitkomt, gebruik van een onafhankelijk persoon. Soms kunnen de emoties tijdens het gesprek hoog oplopen. Dan kan het verstandig zijn om af te spreken dat er een neutraal, onafhankelijk persoon aanwezig is bij het gesprek.
8. Houd bij wat is afgesproken. Een kort verslag van elk gesprek dat door beide partijen voor gezien getekend wordt, is wel zo verstandig. Vooral als één van beiden zich naderhand iets niet meer kan herinneren.

Als u er met de school niet bent uitgekomen en u wilt toch een klacht indienen, dan zijn daar spelregels aan verbonden. Zet uw klacht, al dan niet met hulp van de vertrouwenspersoon, op papier. Daarbij is het van belang dat u duidelijk formuleert wat uw klacht is, feiten vermeldt en zo mogelijk onderbouwt met verslagen of getuigenverklaringen. Het is verder van belang dat u duidelijk aangeeft tegen wie uw klacht gericht is (naam

betrokkene, schoolnaam en adresgegevens). Dat kunnen verschillende personen zijn en de inhoud kan per persoon verschillen. U kunt in de schoolgids terugvinden bij welke klachtencommissie onze school is aangesloten.